

# EDITAL

## EXAME DE SELEÇÃO – ESCOLA ÂNCORA



É com imenso prazer que celebramos seu interesse em se juntar à Família Âncora.

Este exame de seleção é destinado, exclusivamente, para estudantes de outras instituições que desejam ingressar na Escola Âncora em 2026. Esse formato de exame de seleção será aplicado para todos os alunos que cursarão, em 2026, séries a partir do 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

### 1. INSCRIÇÃO

1.1. A inscrição para o exame de seleção deve ser realizada exclusivamente de modo virtual, acessando o formulário no link no site da escola [escolaancora.com.br](http://escolaancora.com.br), do dia 10 de novembro até às 23h59 do dia 23 de novembro de 2025.

1.2. A inscrição é gratuita.

### 2. DIA DA PROVA

2.1. A prova será realizada presencialmente, no dia 25 de novembro de 2025, nas dependências da Escola Âncora, situada à Rua Santo Eduardo, nº 63, Itaipu, Niterói/ RJ, em dois horários: às 9:30h e às 17:45.

2.2. Somente os candidatos inscritos poderão realizar a prova no dia e horário determinado.

2.3. No dia da prova, o candidato deverá apresentar um documento de identidade original com foto atual.

2.4. A prova terá duração máxima de 1 (uma) hora;

2.5. O tempo mínimo de permanência na sala de provas será de 30 minutos.

2.6. O candidato deverá, obrigatoriamente, comparecer ao local da prova com pelo menos 20 minutos de antecedência, sendo acompanhado por um responsável legal.

2.7. O aluno deve portar lápis, borracha, régua e caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

2.8. Não será permitido o uso de calculadora, celular e/ou qualquer outro equipamento eletrônico durante a prova.

### 3. COMPOSIÇÃO DA PROVA

3.1. Para 1º e 2º anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais, o exame será composto por 10 questões, sendo 5 questões de Língua Portuguesa e 5 questões de Matemática.

3.2. Para 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, o exame será composto por 16 questões objetivas, sendo 8 questões de Língua Portuguesa e 8 questões de Matemática.

3.3. Para 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental Anos Finais, o exame será composto por 20 questões objetivas, sendo 10 questões de Língua Portuguesa e 10 questões de Matemática.

### 4. PERCENTUAIS DE DESCONTO

4.1. Além de funcionar como um exame de seleção, o desempenho também poderá proporcionar a obtenção de descontos especiais nos valores das mensalidades. As bolsas serão distribuídas de acordo com o desempenho do aluno na prova, comparando-o com os demais da mesma série e com o número de vagas disponíveis para a turma.

4.2. Os percentuais de desconto serão aplicados exclusivamente às mensalidades referentes ao ano letivo de 2026, não sendo extensivos à aquisição de uniformes e materiais didáticos.

4.4. É válido salientar que:

- a) A aquisição do material didático é imprescindível para o acompanhamento das aulas;
- b) Os descontos não são cumulativos;
- c) Os descontos poderão ser cancelados ou reduzidos em qualquer tempo caso a conduta pedagógica e/ou disciplinar do aluno se mostre inadequada ou caso ocorra inadimplência superior a três meses.

## **5. CRITÉRIO DE DESEMPATE**

Em caso de eventual empate entre candidatos, o primeiro critério de desempate favorecerá o participante com melhor desempenho em Matemática. Permanecendo o empate, será priorizado o participante que tiver realizado a inscrição em dia e horário anterior aos demais.

## **6. DIVULGAÇÃO DO RESULTADO**

O resultado será comunicado individualmente, a partir do dia 28 de novembro de 2025. Também estarão disponíveis, por consulta nominal, na secretaria da escola. Caso necessite de mais informações, o participante e sua família poderão agendar um horário com a direção da escola. As provas aplicadas serão de uso exclusivo da instituição para fins de avaliação e registro interno.

## **7. EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA COM BENEFÍCIO CONCEDIDO**

A matrícula, garantindo o benefício obtido neste exame, deverá ser efetivada até o dia 05 de dezembro de 2025, em horário comercial. Após essa data, a concessão do desconto ficará sujeita à disponibilidade de vagas e à deliberação da escola.

## **8. DISPOSIÇÕES GERAIS**

O(a) aluno(a) é responsável pelo correto preenchimento da prova e caderno de resposta, quando houver. Rasuras ou marcações indevidas anularão a questão correspondente.

## **9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Poderão ser cobrados todos os conteúdos, previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), referentes aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática das séries anteriores à série pretendida pelo participante para o ano de 2026.

Entretanto, serão enfatizados os seguintes tópicos descritos abaixo para cada série.

## 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS EM 2026

### Língua Portuguesa

- Reconhecimento e uso das letras do alfabeto (maiúsculas/minúsculas).
- Relação som/grafema (fonema-grafema) em palavras simples.
- Identificação de sílabas nas palavras.

### Matemática

- Contagem (até 50), sequência numérica, antes/depois.
- Ideia de adição e subtração simples (juntar, separar objetos do cotidiano).
- Comparar objetos por comprimento, massa, capacidade (ex: mais longo, mais pesado, mais cheio).
- Relações temporais (calendário / ontem - hoje - amanhã) e espaciais (em cima - embaixo / frente - trás).
- Figuras geométricas - círculo, retângulo, quadrado, triângulo e losango.
- Dimensão comparativa do número. Noções de medida (muito - pouco / mais - menos/ maior - menor).
- Resolver problemas simples do cotidiano: “se tenho 3 bolinhas e ganho mais 2, quantas tenho?”

## 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS EM 2026

### Língua Portuguesa

- Leitura e reconhecimento de letras e palavras, frases simples.
- Escrita de palavras ou frases curtas, em situações familiares ou cotidianas.
- Identificação e comparação de sons e grafias (ex.: rima, aliteração, iniciais iguais).
- Sinônimos e antônimos.
- Ditongo ÃO; Dígrafos: CH, NH e LH; Sílabas QUA e QUO; Sílabas CE/CI e letra Ç; Sílabas GE/GI, GUE/GUI e GUA/GUO; R intervocálico, R no final das sílabas e RR; S no final das sílabas, S intervocálico com som de Z e S intervocálico com S; Letras no final das sílabas: letra L com som de U e letras M e N; Sons irregulares do X: letra X com som de S, Z e CS; Encontros consonantais com a letra R: BR, CR, FR e GR; Outros encontros consonantais com a letra R: PR, TR, DR e VR; Encontros consonantais com a letra L: BL, CL e FL; Outros encontros consonantais com a letra L: GL, PL e TL; Encontro consonantal NS.
- Gêneros textuais (textos narrativos e fábulas)

### Matemática

- Reconhecer e utilizar números em diferentes contextos.
- Realizar contagem orais e escritas.
- Identificar gráficos, padrões e sequências numéricas.
- Números pares e números ímpares.
- Sistema de numeração decimal.
- Ter noção de tempo e espaço
- Contagem de objetos, reconhecimento de quantidades, escrever e dizer números em diferentes ordens.
- Resolver problemas simples com juntar ou separar objetos.
- Comparar números (qual é maior/menor), ordenar objetos ou números.
- Identificar formas geométricas básicas, comparar “mais alto/mais curto”, “mais cheio/mais vazio”.
- Instrumentos e unidades de medida.
- Figuras geométricas planas.

## **3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS EM 2026**

### **Língua Portuguesa**

- Interpretação de texto.
- Leitura de imagens em narrativas visuais.
- Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.
- Leitura colaborativa e autônoma.
- Formas de composição e narrativas.
- Substantivos – próprio / comum.
- Artigos – gênero e número.
- Divisão silábica.
- Aumentativo e diminutivo.

### **Matemática**

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens, pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- Composição e decomposição de números naturais (até 1000).
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).
- Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).
- Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.
- Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.
- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.
- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.
- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.
- Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

## **4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS EM 2026**

### **Língua Portuguesa**

- Interpretação de textos.
- Segmentação de palavras/ classificação de palavras por número de sílabas.
- Pontuação.
- Morfossintaxe.
- Formas na composição da narrativa.
- Flexão de substantivos regulares e irregulares - gênero e número.
- Artigos definidos e indefinidos.
- Pronomes - pessoais retos, pessoais de tratamento e possessivos.
- Sílabas tônicas.
- Prefixo e sufixo.
- Verbos - estado e ação.

## Matemática

- Operações matemáticas.
- Reta numérica.
- Números - Composição e decomposição de números naturais (até 10000).
- Álgebra - Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.
- Geometria - Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.
- Grandezas e medidas - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Grandezas e medidas - Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.
- Probabilidade e estatística - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.
- Figuras geométricas.
- Calendário e leitura de horas.
- Frações.

## 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS EM 2026

### Língua Portuguesa

- Interpretação de textos.
- Discurso direto e indireto.
- Concordância verbal e nominal.
- Imagens analíticas em textos.
- Textos dramáticos.
- Escrita autônoma e compartilhada.
- Forma de composição de textos dramáticos.
- Tempos verbais do modo indicativo, subjuntivo.
- Pronomes.
- Encontros consonantais / dígrafos.
- Encontros vocálicos / hiatos.

## Matemática

- Polígonos.
- Números - Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.
- Números - Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.
- Números - Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.
- Números - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.
- Números - Números racionais: frações unitárias mais usuais ( $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $1/10$  e  $1/100$ ).
- Álgebra - Sequência numérica recursiva, formada por múltiplos de um número natural.
- Geometria - Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido. Paralelismo e perpendicularismo.

- Geometria - Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.
- Grandezas e medidas - Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.
- Grandezas e medidas - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Grandezas e medidas - Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.
- Probabilidade e estatística - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.

## **6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS EM 2026**

### **Língua Portuguesa**

- Leitura colaborativa e autônoma.
- Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica.
- Compreensão em leitura.
- Estratégia de leitura.
- Formas de composição de narrativas.
- Morfologia.
- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.
- Polissemia / sentido literal e figurado.
- Tempos verbais do modo indicativo.
- Tempos verbais do modo subjuntivo.
- Concordância verbal.
- Processos de formação de palavras – derivação prefixal, derivação sufixal, composição, aglutinação, justaposição.
- Classificação das sílabas tônicas - oxítona, paroxítona, proparoxítona. Acentuação gráfica das proparoxítonas.
- Definição e classificação dos advérbios (modo, tempo, lugar, afirmação, negação, dúvida e intensidade).
- Classes de palavras.
- Formas nominais do verbo (infinitivo, gerúndio e particípio).
- Verbos irregulares. Particípios regulares e irregulares.
- Locução verbal.

### **Matemática**

- Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.
- Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária, utilizando a noção de equivalência.
- Cálculo de porcentagens e representação fracionária.
- Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais, cuja representação decimal é finita.
- Problemas: multiplicação e divisão de números racionais, cuja representação decimal é finita, por números naturais.
- Propriedades da igualdade e noção de equivalência.
- Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.

- Figuras geométricas espaciais (prismas, pirâmides, cilindros e cones): reconhecimento, representações, planificações e características.
- Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráficos de linhas.

## **7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS EM 2026**

### **Língua Portuguesa**

- Interpretação de textos.
- Textos verbais e não verbais.
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas.
- Gêneros textuais: tirinha, crônica, canção, relato pessoal, conto, história em quadrinhos, carta pessoal, e-mail, cartaz, notícia e reportagem.
- Conhecimento e identificação de conceitos, como contradição, ironia, comparação, foco narrativo.
- Denotação e conotação.
- Tipos textuais: narração e descrição.
- Elementos da narrativa.
- Paragrafação.
- Classificação das palavras quanto à tonicidade.
- Acentuação das palavras oxítonas e monossílabos tônicos.
- Acentuação das palavras paroxítonas e proparoxítonas.
- Uso do porquê, mal e mau, há e a, mas e mais.
- Substantivo (conceito, classificação e flexão).
- Adjetivo e locução adjetiva (conceito, classificação e flexão).
- Artigo (conceito, classificação e flexão).
- Numeral (conceito, classificação e flexão).
- Pronome (conceito e classificação).
- Verbo (flexão de modo e tempo).
- Tipos de sujeito.
- Concordância verbal e nominal.
- Regência verbal e nominal.
- Acentuação gráfica.

### **Matemática**

- O conjunto dos números naturais: Propriedades dos números naturais.
- Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).
- Situações problemas; Sequências de múltiplos.
- Sequências de divisores.
- Números primos.
- Máximo Divisor Comum (M.D.C.).
- Mínimo Múltiplo Comum (M.M.C.).
- Operações com frações e decimais.
- Medidas de comprimento e cálculo de perímetro; medidas de superfície e cálculo de área; medidas de volume; medidas de capacidade; medidas de tempo; medidas de massa.
- Leitura gráfica (barra, segmento, setores).
- Cálculo %.
- Estimativa.

### Língua Portuguesa

- Textos verbais e não verbais.
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas.
- Linguagem oral e linguagem escrita.
- Gêneros textuais: mitos, poemas, entrevistas, notícias, títulos, legendas, contos, tiras, charges, propagandas, quadrinhos.
- Noções de coerência e coesão.
- Denotação e conotação.
- Tipos textuais: narração.
- Elementos da narrativa.
- Paragrafação.
- Classes de palavras: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção.
- Modos e tempos verbais.
- Estrutura das palavras.
- Ortografia (emprego de porquê, G e J, há e a, mal e mau, mas e mais).
- Pontuação.
- Frase, oração e período.
- Sujeito: simples, composto e desinencial.
- Concordância verbal (regra geral da concordância do verbo com o sujeito simples e composto).

### Matemática

- Números inteiros e suas operações.
- Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação em Z.
- Números racionais e suas operações.
- Representação geométrica.
- Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.
- Radiação exata e por estimativa em Q.
- Equações do 1º grau com uma variável.
- Inequações do 1º grau.
- Razão e proporção.
- Linguagem simbólica.
- Raiz de uma equação.
- Conjunto universo e solução.
- Regras de 3 simples e composta.
- Classificação de ângulos.
- Operações com medidas de ângulos.
- Ângulos complementares e suplementares.
- Ângulos opostos pelo vértice.